

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA III

Uczeń w klasie trzeciej kontynuuje doskonalenie umiejętności z klasy pierwszej i drugiej oraz uczeń po klasie 3:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań.

Słuchanie

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

Pisanie

- Píše czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Uzupełnia zdania z lukami;
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilku zdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

Czytanie i opracowywanie tekstów

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;

- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

Gramatyka

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności,
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.

Ortografia i interpunkcja

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- prowadzi obserwacje przyrodnicze,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach: w parku, w lesie, na polu, w sadzie, w ogrodzie i w zbiornikach wodnych,
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy rosnące w najbliższej okolicy, w parku, w lesie, na łące, na polu,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zboża,
- rozróżnia lasy liściaste, iglaste i mieszane,
- wymienia warstwy lasu,
- zna i wymienia warunki niezbędne roślinie do życia,
- wymienia części nadziemne i podziemne roślin,
- wymienia nazwy owoców i warzyw, zna sposoby ich przetwarzania,
- rozróżnia ssaki, ptaki i owady,
- wymienia nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
- wymienia podstawowe rodzaje krajobrazów: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- opisuje charakterystyczne formy terenu najbliższej okolicy,
- wymienia warunki naturalne najbliższej okolicy,
- wskazuje kierunki na mapie,
- wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski z uwzględnieniem własnego regionu,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski podstawowe rodzaje krajobrazów, a także morze, rzeki, jeziora i góry,
- odczytuje z mapy nazwy krain geograficznych,
- wskazuje na mapie granice Polski,
- odczytuje na mapie nazwy sąsiadów Polski i poznane państwa Unii Europejskiej
- charakteryzuje pory roku,
- łączy następstwo dnia i nocy z ruchem Ziemi wokół własnej osi,
- posiada podstawową wiedzę na temat położenia Ziemi w Układzie Słonecznym,
- rozumie i objaśnia sens stosowania opakowań ekologicznych,
- chroni przyrodę – segreguje śmieci, szanuje rośliny,
- rozumie konieczność zakładania rezerwatów i parków narodowych,
- wie, jakie znaczenie ma woda i powietrze dla życia na Ziemi,
- wymienia stany skupienia wody,
- opowiada, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- wymienia skarby, które są pod ziemią: węgiel, sól, glina,
- wie, jak powstał węgiel,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,

- wymienia zjawiska atmosferyczne i potrafi je przyporządkować właściwej porze roku,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, susza, pożar, śnieżycy, zamieć, lawina,

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- Przestrzega kontraktu klasowego i regulaminu szkoły,
- Wykonuje wszystkie działania związane z obowiązkiem ucznia,
- Rzetelnie wykonuje obowiązki dyżurnego, szanuje pracę innych dyżurnych,
- Utrzymuje porządek na swoim miejscu,
- Wie, że współpraca jest ważna dla każdej pracy
- Odróżnia dobro od zła,
- Wie, na czym polega bycie prawdomównym i sprawiedliwym człowiekiem, podaje przykłady prawdomówności i sprawiedliwości w życiu,
- Nie oskarża innych bezpodstawnie, nie oszukuje,
- Wie o konieczności stawania w obronie słabszych,
- Opowiada o zwyczajach i tradycjach rodzinnych,
- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- Szanuje prawa rówieśników,
- Opowiada o swojej małej ojczyźnie,
- Zna symbole narodowe,
- Wykonuje i nazywa symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne,
- Potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- Bezpiecznie i skutecznie prosi o pomoc,
- Wie, jakich zachowań w czasie proszenia o pomoc musi unikać, aby nie stworzyć kolejnego zagrożenia,
- Wymienia zasady obowiązujące w czasie udzielania pierwszej pomocy,
- Opowiada o wartości pracy każdego człowieka i szacunku do pracy,
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Unika znanych zagrożeń ze strony obcych osób,
- Zna numery alarmowe,
- Wie, w jaki sposób wezwać pomoc,
- Wie, w jaki sposób odmawiać w trudnych sytuacjach;

EDUKACJA PLASTYCZNA

- Zna i wymienia dzieła sztuki i zabytki związane ze swoją okolicą,
- Zna tradycje kulturowe swojego środowiska rodzinnego,
- Posługuje się barwą, kształtem i fakturą jako środkami wypowiedzi,
- Tworzy kompozycje płaskie i przestrzenne,
- Stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- Posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego – rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, przylepia, modeluje, powiela,
- Zna dziedziny działalności twórczej człowieka: malarstwo, rzeźbę, architekturę, fotografię, film, przekazy medialne (internet, telewizja) oraz sztukę ludową,
- Rozpoznaje najslawniejsze poznane dzieła architektury i sztuk plastycznych, należące do narodowej i europejskiej kultury, umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności itp;

EDUKACJA MUZYCZNA

- Zna i śpiewa piosenki ze słuchu;
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- Aktywnie słucha muzyki;

- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- Rozróżnia poznane instrumenty muzyczne dęte, strunowe i blaszane
- Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażen dwumianowanych;
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Szacuje wagi różnych przedmiotów;
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinny;
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Samodzielnie obsługuje komputer,
- Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- Posługuje się programami Word i Paint oraz grami edukacyjnymi,
- Pisze za pomocą klawiatury krótkie teksty, używa liter, cyfr i innych znaków,
- Wykonuje rysunki za pomocą edytora grafiki,
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, internetu i multimediiów,
- Rozumie konieczność ograniczania czasu pracy przy komputerze, korzystania z internetu i multimediiów,
- Przyjmuje prawidłową postawę podczas pracy na komputerze;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I BEZPIECZEŃSTWO

- Przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń i właściwie się do nich ustawia,
- Realizuje marszobieg trwający około 15 minut;
- Wykonuje przewrót w przód;
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- Podbija piłkę stopą i kolanem;
- Potrafi rzucić piłką lekarską;
- Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- Przestrzega zasad ruchu drogowego,
- Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych, zawodach sportowych,
- Respektuje ustalone zasady i werdykt sędziego,
- Właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki,
- Potrafi dbać o swoje zdrowie,
- Wie, jaką rolę odgrywa właściwe odżywianie i ruch w zdrowiu człowieka,
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży,
- przestrzega bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych,
- posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z jego przeznaczeniem.
- zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy