

Żyj bezpiecznie



ZNAJOMY TATY



Magda wracała ze szkoły. Była już w pobliżu domu, gdy nagle ktoś ją zawołał po imieniu. Dziewczynka odwróciła się i zobaczyła przystojnego, młodego mężczyznę. Podszedł do niej z szerokim uśmiechem.



- - Cześć. Idziesz do domu? - zapytał.
- Tak - odparła niepewnie Magda. - Skąd pan mnie zna?
- Jestem kolegą twojego taty. Kiedyś przejeżdżaliśmy tędy samochodem i tato mi ciebie pokazał.
- No tak - uspokoiła się dziewczynka.



- ▣ - Czy rodzice są w domu? - zapytał
- ▣ nowy znajomy.
 - Nie, o tej porze pracują.
 - To wielka szkoda. Tato prosił mnie, abym dokładnie wymierzył podłogi w mieszkaniu, bo będą wymieniane na lepsze - powiedział ze smutkiem. - Myślałem, że uda się to dzisiaj załatwić.
 - Dlaczego tato nie może ich zmierzyć? - zdziwiła się Magda.
 - No wiesz, ja jestem fachowcem - wytłumaczył jej mężczyzna. - Może mógłbym wejść do mieszkania razem z tobą, chyba masz klucz? - zaproponował, gdy doszli już do bloku Magdy.



- ▣ - Dobrze - zgodziła się dziewczynka.
- Właściwie to ci się nawet nie przedstawiłem, mam na imię Artur - powiedział znajomy taty i uścisnął dłoń dziewczynki serdecznie.

- Weszli po schodach na drugie piętro, zatrzymali się przed drzwiami, Magda wyciągnęła klucze i jeden z nich włożyła do zamka. Nagle drzwi otworzyła szeroko... mama. Mężczyzna błyskawicznie odwrócił się i uciekł.



- ▣ - Kto to był? - zapytała mama.
- Znajomy taty - odpowiedziała zaskoczona całym zdarzeniem Magda.
- Zaczekaj, najpierw zadzwonię na policję, a potem porozmawiamy - powiedziała szybko mama.
- Miałaś dużo szczęścia, źle się czułam i zwolniłam się u szefa - dodała wybierając 997.
- Co się dzieje, o co chodzi? - myślała gorączkowo Magda, nie rozumiejąc tego, co się stało.

- ▣ Po przeczytaniu opowiadania odpowiedz na pytania:
- ▣ Gdzie Magda spotkała nieznanego mężczyznę?
- ▣ W jaki sposób mógł on poznać jej imię?
- ▣ Jak wyglądał mężczyzna i co o sobie opowiedział?
- ▣ O co zapytał dziewczynkę?
- ▣ Co "znajomy taty" zaproponował?
- ▣ Dlaczego Magda się na to zgodziła?
- ▣ Co wydarzyło się, gdy Magda otwierała drzwi?
- ▣ Jak zachował się wówczas pan Artur?
- ▣ Co natychmiast zrobiła mama Magdy?
- ▣ Jak sądzisz, czy pan Artur był rzeczywiście znajomym taty?
- ▣ Dlaczego uciekł, gdy zobaczył w drzwiach mamę?
- ▣ Dlaczego mama powiedziała, że Magda miała szczęście?
- ▣ Co mógłby zrobić mężczyzna, gdyby nie zastał w domu nikogo z dorosłych?
- ▣ Jak myślisz, o czym mama będzie rozmawiać z Magdą?
- ▣ Co sądzisz o postępowaniu Magdy?
- ▣

Bezpieczeństwo w domu

- ▣ Zabaw się w teatr z kimś bliskim.
- ▣ 1. Spróbuj zagrać mamę Magdy. Porozmawiaj z nią na temat jej postępowania.
A teraz zamieńcie się rolami.

2. Zagrajcie też inną scenkę. Niech będzie to rozmowa Magdy z nieznanym na ulicy.

Koniecznien użyj zwrotów:

Nie rozmawiam z obcymi. W domu czekają rodzice.
Mów zdecydowanym i mocnym głosem.

3. Teraz kolej na trzecią scenkę. Po powrocie do domu opowiedz mamie o zdarzeniu, koniecznien opisz nieznanomego.

▣ Zapamiętaj:

1. Każda nieznajoma osoba, nawet jeśli jest sympatyczna, może być niebezpieczna.
2. Przestępcy często przez długi czas obserwują dom ofiar, poznają ich zwyczaje, a nawet imiona. Jeżeli ktoś dużo wie o Was, nie musi to oznaczać, że jest prawdziwym znajomym.
3. Pod nieobecność dorosłych członków rodziny nigdy i pod żadnym pozorem nie wpuszczaj nikogo do mieszkania.
4. Nigdy też nie przyznawaj się, że nikogo oprócz Ciebie nie ma w domu.

Bezpieczeństwo w domu

- ▣ W domu unikaj kantów mebli, nie skacz po łóżkach, nie biegaj, nie rzucaj przedmiotami.
- ▣ Nie wychylaj się przez okno, balkon.
- ▣ Unikaj ostrych przedmiotów.
- ▣ Nie baw się zapałkami.
- ▣ Nie baw się lekarstwami i opakowaniami po nich.
- ▣ Nie baw się środkami czystości. Używaj ich tylko w obecności dorosłych.
- ▣ Obchodź się ostrożnie z urządzeniami na prąd i nie używaj ich w pobliżu wody.
- ▣ Do gniazdka wkładaj tylko wtyczki urządzeń elektrycznych.
- ▣ Nie włączaj urządzeń na gaz.
- ▣ Gdy jesteś sam w domu, nie otwieraj drzwi i nie odbieraj telefonu.

Bezpieczeństwo poza domem

- ▣ Baw się tylko w bezpiecznych miejscach: na podwórku, placu zabaw, boisku.
- ▣ Baw się tak, aby nie wyrządzić innym krzywdy i nie zniszczyć ich rzeczy.
- ▣ Nie wchodź na wysokie przedmioty, dachy, drzewa, płoty.
- ▣ Nie baw się w pobliżu ulicy.
- ▣ Kąp się tylko w miejscach dozwolonych i tylko pod opieką dorosłych.
- ▣ Nie zbieraj i nie jedz owoców drzew i krzewów, których nie znasz.
- ▣ Nie drażnij zwierząt, nawet tych, które znasz.
- ▣ Gdy pies będzie chciał na Ciebie skoczyć, nie uciekaj, nie okazuj strachu.
- ▣ Nie ufaj nieznajomym, którzy chcą Cię podwieźć lub czymś poczęstować.
- ▣ Unikaj osób pijanych, palących papierosy, mówiących brzydkie słowa i krzywdzących innych.
- ▣ Nie pozwalaj, aby obce osoby robiły Ci zdjęcia lub Cię filmowały.
- ▣ Nie pozwalaj, aby ktoś bawił się z Tobą w sposób, który Ci się nie podoba.
- ▣ W miejscach publicznych nie oddalaj się od rodziców.

Jak należy zachować się w niebezpiecznych sytuacjach?

▣ Numery ratunkowe:

▣ Policja

▣ 997

▣ Straż Pożarna

▣ 998

▣ Pogotowie

▣ 999



Telefoniczne alarmowanie należy wykonać w następujący sposób:

Po wybraniu numeru alarmowego straży pożarnej 998 i zgłoszeniu się dyżurnego spokojnie i wyraźnie podaje się:

- swoje imię i nazwisko, numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu,
- adres i nazwę obiektu,
- co się pali, na którym piętrze,
- czy jest zagrożenie dla życia i zdrowia ludzkiego.

Po podaniu informacji nie odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

Przyjmujący może zażądać:

- potwierdzenia zgłoszenia poprzez oddzwonienie,
- dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.

Jeżeli się zgubisz:

- ▣ Nawet kilkuletnie dziecko powinno wiedzieć, jak się nazywa, ile ma lat i gdzie mieszka. Starsze warto nauczyć numeru telefonu do mamy lub taty.
- ▣ Jeśli udajemy się z dzieckiem do jakiegoś miejsca, w którym przebywa dużo ludzi i możemy się stracić z oczu, ustalmy jakiś punkt kontrolny, w którym będziemy na siebie czekać, w przypadku zagubienia (może to być np. fontanna w centrum handlowym).
- ▣ Jeśli dziecko się zgubi, powinno umieć poprosić o pomoc: kogoś z obsługi sklepu, policjanta lub strażnika (jeśli takowego spotka), ewentualnie jakąś dorosłą osobę, najlepiej z dzieckiem (dość istotny szczegół).
- ▣ Jeśli zgubimy się w środku komunikacji publicznej (dziecko zostanie na przystanku/peronie), uczulmy je, aby nie wsiadało do kolejnego pociągu/tramwaju, tylko czekało, aż po nie wrócimy.
- ▣ Jeżeli dziecko zgubi się w jakimś obiekcie zamkniętym, nie powinno go opuszczać.

Warto przećwiczyć w domu z dzieckiem zachowanie w różnych sytuacjach. Dzięki temu, gdyby się naprawdę zdarzyły, zareaguje odruchowo. Oto kilka możliwych scenek:



- do zerówki (albo świetlicy) przychodzi po dziecko obca pani; twierdzi, że mama prosiła, żeby razem wrócili do domu;
- jadący samochodem pan pyta o drogę i proponuje, by dziecko wsiadło i objaśniało mu, jak jechać;
- ktoś prosi o pomoc w niesieniu torby i obiecuje za to nagrodę;
- ktoś zaczepia dziecko na dworze (po imieniu) i mówi, że przysłała go mama, która zapomniała czegoś z domu;
- miły pan pokazuje zdjęcie psa i prosi o pomoc w jego poszukiwaniu;
- sympatyczna, dobrze ubrana pani mówi, że ma w samochodzie małe szczeniaki i zaprasza do ich obejrzenia;
- nieznana osoba dzwoni do drzwi i prosi o szklankę wody;
- ktoś obcy stuka w szybę auta, w którym dziecko zostało na chwilę samo, i mówi, że rodzicom stało się coś złego.

Możecie odgrywać te sceny, zamieniając się rolami. To pozwoli dziecku dostosować zachowanie do sytuacji i poczuć się pewniej.